

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per la valutazione del “comportamento” gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo.
- Collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti).
- Rispetto delle persone, dell’ambiente scolastico e delle regole.
- Cura del proprio materiale didattico e di quello scolastico.
- Frequenza e puntualità

<b>GIUDIZIO</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL COMPORTAMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	L’alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"><li>• rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;</li><li>• puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche</li><li>• interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola</li><li>• ruolo propositivo all’interno della classe e ottima socializzazione</li></ul>
<b>DISTINTO</b>	L’alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"><li>• rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo</li><li>• costante adempimento dei doveri scolastici</li><li>• interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe</li></ul>
<b>BUONO</b>	L’alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"><li>• rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami</li><li>• buona consapevolezza del proprio dovere</li><li>• interesse adeguato</li><li>• svolgimento regolare dei compiti assegnati</li><li>• partecipazione attiva</li><li>• correttezza nei rapporti interpersonali</li></ul>

<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;</li><li>• sufficiente consapevolezza del proprio dovere</li><li>• interesse selettivo</li><li>• saltuario svolgimento dei compiti assegnati</li><li>• partecipazione discontinua all'attività didattica</li><li>• rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.</li></ul>
--------------------	--