

Campo di Esperienza:

– Il sé e l'altro – Primo anno

COMPETENZE	OBIETTIVO FORMATIVO
<ul style="list-style-type: none">➤ Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale; è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato.	<ul style="list-style-type: none">• Prendere consapevolezza della propria identità.• Conquistare una progressiva autonomia rispetto ai bisogni personali, materiali e dell'ambiente.
<ul style="list-style-type: none">➤ Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, rispettando le regole.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare le norme di convivenza sociale.• Stabilire relazioni positive con adulti e compagni• Comprendere e rispettare le regole dei giochi.
<ul style="list-style-type: none">➤ Il bambino sa di avere una storia personale e conosce le tradizioni della famiglia.	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare le regole stabilite nel gruppo.• Riconoscere i passaggi significativi della propria storia personale.

– il sé e l'altro – Secondo anno

COMPETENZE	OBIETTIVO FORMATIVO
<ul style="list-style-type: none">➤ Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale; è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la propria identità personale e culturale.• Rafforzare l'autonomia e la stima di sé.• Imparare a gestire le proprie emozioni.
<ul style="list-style-type: none">➤ Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, rispettando le regole, sa argomentare confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.	<ul style="list-style-type: none">• Stabilire relazioni positive con adulti e compagni ed accogliere la diversità come valore positivo.• Collaborare con gli altri e condividerne gli apprendimenti.• Rispettare le regole stabilite nel gruppo ed aiutare gli altri.
<ul style="list-style-type: none">➤ Il bambino sa di avere una storia personale e conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre, riconoscendo i segni della cultura del suo territorio.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il concetto di "nucleo" familiare.

– Il sé e l'altro –

Terzo anno

COMPETENZE	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>➤ Il bambino si orienta con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere l'autonomia, l'autostima e il senso di autoefficacia.
<p>➤ Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la tradizione della famiglia e della comunità.
<p>➤ Riconosce i più importanti segni della sua cultura e il funzionamento delle piccole comunità.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Avviarsi verso l'indipendenza affettiva e maturare le proprie relazioni interpersonali.• Scoprire di essere parte di un "gruppo sociale".• Collaborare con gli altri e condividerne gli apprendimenti.• Decodificare i segnali attraverso cui si manifestano le emozioni.
<p>➤ Pone domande su ciò che è bene o male, raggiunge un prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme</p>	<ul style="list-style-type: none">• Condividere con gli altri le proprie abilità per metterle al servizio della comunità.